פירוט עמוד משימות פרקטיקום

**פרק ראשון : כניסה לארגון - משימות אבחון הרשות shdowing))**

מיפוי הרשות (מחוז, סמל, מעמד מוניציפלי..)

**שם הרשות:**

**סמל הרשות:** אנא צרף את סמל הרשות וכתוב מספר מילים על משמעות הסמל.

**לאיזה מחוז שייכת הרשות:**

**מהו המעמד המוניציפאלי של הרשות:**

היסטוריה

**היסטוריה:** עיין בהיסטורית העיר וכתוב נקודות עיקריות בהיסטוריית העיר המשפיעות על התנהלותה גם בימים אלו (אירועים היסטוריים, מלחמות, שינויים מהותיים בהנהגת הרשות, החלטות ממשלה הנוגעות לרשות, ערים תאומות וכו'):

חזון הרשות

**חזון הרשות:** מהו חזון הרשות, הערכים והמטרות אשר מנחים את הרשות.

מבנה הרשות

**מבנה ארגוני:** אנא צרף את המבנה הארגוני של הרשות ואפיין אותה על פי גודלה (קטנה, בנונית, גדולה), אנא מקם את תפקיד החונך שלך במבנה הארגוני של הרשות.

סממנים ראשוניים בתוך הרשות

**סממנים ראשונים בתוך הרשות/האגף:**

* מה הדבר הראשון שאני רואה כשאני נכנס למשרד (כשאני יוצא מהמעלית או עולה לקומת המשרדים)? את מי אני פוגש ראשון כשאני נכנס למשרד?
* מה קוד הלבוש במשרד? האם כולם מתלבשים על פי קוד לבוש זהה?
* המנחה שלי: איך נראה המשרד של המנחה שלי? איך נראה שולחן העבודה שלו\ה? איך נראה הלו"ז שלו?
* הפסקות: האם ההפסקות מסודרות\משותפות? האם יש חדר אוכל משותף\התארגנות משותפת בארוחות במשרד?
* אווירה בסביבת העבודה: מה האווירה במסדרונות המשרד? כיצד מתייחסים העובדים אחד לשני? האם יש שוני ביחס לדרגים מסוימים במשרד? אם כן, כיצד זה בא לידי ביטוי? מה מערכת היחסים של המנחה שלי בסביבת העבודה שלו\ה?
* איך מתייחסים אלי: איך קיבלו אותי ביום הראשון שהגעתי? איך התייחסו אלי? מה השאלות ששאלו אותי?

נתונים לגבי הרכב האוכלוסייה ברשות

**למד ורכז את הנתונים המעידים על הרכב האוכלוסייה ברשות וענה על השאלות הבאות:**

 (התייחס לכמות האוכלוסייה, לגידולה, הגירה שלילית/חיובית, הרכב גילאים, לאום ודת, דירוג חברתי – כלכלי-, מצא את פרופיל העיר באתר הנתונים של הלמ"ס והיעזר בנתונים אלו).

-התייחס/י, בין השאר, לשאלה עד כמה קיימת הומוגניות/הטרוגניות באוכלוסיה.

-האם יש צרכים ייחודיים לקבוצות אוכלוסיה מסויימות ברשות?

-דון/י במידת מילוי הצרכים הללו על ידי הרשות, תוך מתן דוגמאות מהשטח

**התושבים (לקוחות הרשות) והצוערים:**

חלק זה הינו רפלקטיבי ומתייחס לחוויה האישית שלך כצוערת בתוך רשות מתוך עבודתך והמפגש עם התושבים.

א. נקודת פתיחה מול התושבים – תאר/י את יחסך אל האוכלוסייה לפני הכשרתך ברשות (סטריאוטיפים, ציפיות, הכרות/אי הכרות קודמת).

ב. ציר התפתחות מול התושבים – תאר/י את התפתחות יחסך אל האוכלוסייה במהלך הכשרתך ברשות (התייחס/י למחשבות, רגשות, התנהגות בפועל).

ג. נקודת סיום (סוף סמסטר א') מול התושבים – פרט את התובנה המשמעותית ביותר שלך כיום לגבי האוכלוסייה אותה משרתת הרשות.

סיכום מידע מתוך אתר הרשות

**עיין באתר הרשות ובקש גישה מהחונך שלך למידע הבא:**

* ספרון לעובד החדש- האם קיים ברשות.
* עיין בחוקי העזר שחוקקו ברשות
* עיין בתקציב הרשות:

מה היקף התקציב השוטף?

כיצד הסתיימה השנה האחרונה מבחינה תקציבית (גרעון/עודף/איזון)?

האם לרשות יש חובות עבר? כיצד ממומנים?

מהו החלק היחסי של הוצאות השכר מתוך כלל הוצאות הרשות?

מהו החלק היחסי של הוצאות החינוך מכלל הוצאות הרשות? איזה הוצאות נכללות בסעיפי החינוך?

מהו חלקה היחסי של ארנונת המגורים מתוך הכנסות הרשות?

מהו חלקה היחסי של ארנונת התעשיה והמסחר מתוך הכנסות הרשות?

* שיתוף ציבור: בחן את פעולות הרשות לשיתוף ציבור: פרסומים באתר הרשות, כנסים/ועדות משותפות, פרסומים הפתוחים לידע הציבור, שולחנות עגולים המתקיימים ברשות, דיונים פתוחים, פגישות עם ראש העיר...
* בדוק את אתר הרשות, האם הוא נגיש לאוכלוסיית העיר?
* דו"ח המבקר – עיין בדוח האחרון של המבקר ומצא נקודות מרכזיות שעולות מתוך הדוח. בדוק האם מפורסם באתר הרשות.
* ועדות:

אבחן אילו ועדות קיימות ברשות? האם כל ועדות החובה פועלות? ועדות נוספות?

באיזו תדירות הן מתקיימות?

מי מוביל אותן?

* תכנית מיתוג הרשות: האם ישנה כזו ברשות, מה הקו שמנחה את מיתוג הרשות? מי האגף הממונה על מיתוג הרשות?
* האם יש לרשות תב"ע מאושרת? האם יש ועדה מקומית לתכנון ובניה? האם יש תכניות פיתוח עתידיות?